

T.C.
İSTANBUL VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ÖĞRETMENİM ELİMİ TUT
PROJESİ
2022 – 2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI



İSTANBUL İL
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI
İSTANBUL
İL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ

İSTANBUL

1- PROJENİN TANIMI

Öğretmenim Elimi Tut Projesi; 2023 Vizyon hedefleri doğrultusunda, 2019 yılında İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde başlatılmış, Özel Eğitim kapsamında, tıbbi gereksinimleri nedeniyle hastanede/evde uzun süre tedavi gören çocukların tedavileri süresince eğitim hakkında faydalanabilmeleri, hastanede ve evde eğitim hizmetlerinin kalitesinin artırılması, proje kapsamındaki çocukların tedavileri süresinde yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi için oluşturulmuş bir projedir.

2- PROJENİN AMACI

Hastanede ve evde uzun süre tedavi gören çocukların bu süreçte yaşam kalitelerinin iyileştirilmesi, çocuk hastaların eğitim hakkında faydalanmalarını sosyal, psikolojik, fizyolojik ve akademik açıdan desteklemek amacıyla ortaya çıkmıştır.

- Hastanelerin açılmış olan ve açılması planlanan çocuk hastalıkları servislerinde ideal hastane sınıflarına kavuşması
- Tedavisi devam eden çocuklar için eğitim materyallerin sağlanması
- Proje çıktılarının akademik yayınlarla literatüre katkı sağlanması.
- Tedavisi devam eden öğrencilerin özgüven kazanması, pozitif düşünme, sosyal hayata uyum gerçekleşmesi
- Aileler, doktorlar, hastane personelleri, gönüllüler ve kamuoyu işbirlikleriyle toplumsal farkındalık oluşturma
- Hastane sınıflarında ve evde eğitim alan öğrencilerin eğitimi için oluşturulan içeriklerin ülke genelinde yaygınlaştırılması
- Çocuk Hasta Hakları konusunda toplumda bilinç oluşturma
- Evde/Hastanede eğitimde görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleme.
- Evde/Hastanede eğitim gören öğrenciler için eğitime uyum modeli oluşturma
- Evde eğitime devam eden öğrenciler için uzaktan eğitim sistemine erişimi deneylenebilir duruma getirme
- Evde/Hastanede eğitim gören öğrenci velisinde, zorunlu eğitim koşulunun devamlılığı sağlama bilinci oluşturma
- Çocuk hastaların tedavileri süresince devam eden eğitim hayatlarının tedavileri üzerindeki etkilerini izleme ve raporlama
- Toplumsal farkındalık oluşturulması amacıyla evde/hastanede eğitim öğren öğrencilerin, edebi metinlerini derleme ve kitaplaştırma

3- PROJENİN GEREKÇESİ

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin temel ilkeler ve amaçları doğrultusunda tedavileri devam ettiği için özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin hastalık seyrine göre amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde uyarlamalar yapılarak eğitime ulaşabilmelerine öncelik verilmesi, ailelerin özel eğitim sürecinin her aşamasında aktif katılımlarının sağlanması, özel eğitim politikalarının geliştirilmesinde üniversitelerin ilgili bölümleri ve özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik faaliyette bulunan sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde çalışması yer almaktadır.

Hastalanan çocukların hastalık ya da tedavi süreçlerinin uzunluğuna bağlı olarak davranışlarının değiştiği gözlemlenmiştir. Bilir ve Bilir'e göre (1995), süt çocukları ya da küçük çocuklar ağır bir hastalık durumunda huzursuzluk, iştah kaybı ve uyku bozuklukları göstermeye başlarlar. Daha büyük çocuklarda ise alınganlık, saldırganlık ve korku gibi tepkilerle hastalığın ve tedavinin reddi görülebilir. Hastalık ve hastane yaşantısı çocuğun kaygı duymasına neden olmakla birlikte, kimliğini bulma çabasında olan ve birçok belirsizlikle baş etmeye çalışan çocuk için farklı anlamlar taşımaktadır. Olumlu düşünmenin kronik hastalığı olan çocuklar ve aileleri üzerindeki etkisini inceleyen araştırmacılar; olumlu düşünmenin iyileşme süresini kısalttığı, sağlığı iyi yönde etkilediğine dair sonuçlar elde etmişlerdir. (Venning, Elhott, Whetford & Honnor, 2007). Ülkemizde 1975'ten beri Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve sağlık kurumları işbirliği ile uzun süre hastanede tedavi gören çocukların kaldıkları servislerde "Hastane Okulları" açılmıştır.

Dünyada hastane okullarının gelişimine bakıldığında; Amerika'da 1900'lü yıllardan bu yana hastane okullarının kurulması devlet himayesinde Avrupa'da ise bu çalışmaların devlet ve sivil toplum kuruluşları ortaklığı ile yürütüldüğü görülmektedir (Tarcan, 2007).

Türkiye'de 14 tanesi İstanbul'da olmak üzere toplam 49 hastane sınıfı bulunmaktadır. Bu okulların amaçları çocukların eğitimden uzak kalmalarını önlemek, çocuğun moralini yüksek tutmak, bu durumu dolaylı olarak tedavisine olumlu yansıtma ve hastanede yatış süresini kısaltma, çocukların ve ailelerin yaşadığı psikolojik travmanın etkilerini azaltmaktır. Var olan hastane sınıfları incelendiğinde sınıfların okul öncesi eğitim ya da ilköğretim sınıfı olarak açıldığı görülmektedir. Fakat çocuk servislerinde 0-18 yaş grubu çocukların tedavileri devam ederken, tedavi süreçlerini olumlu etkilediği akademik olarak kanıtlanmış hastane sınıflarından 0-18 yaş grubunun faydalanmasını desteklemek için proje oluşturulmuştur.

Yapılacak çalışmaların sürekliliği, çocuklarla çalışan kişilerin profesyonel olma gerekliliği düşünüldüğünde hastanede uzun süre tedavi gören çocukların dezavantajlı durumları konusunda donanımlı öğretmen ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Proje, MEB 2023 Vizyon Belgesi uyarınca hedeflenen Özel Eğitim ve Temel Eğitim alanlarında ki; özel gereksinimli çocukların 81 ilde taramalarının Sağlık Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde tamamlanarak gereksinim tip ve düzeylerine göre ihtiyaçlar haritalandırılacaktır.

Evde eğitim için başvuru yapan ailelere evde eğitim konusunda gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılacaktır.

Proje, hastane sınıflarında görevlendirilecek öğretmenlerin akademik yönden desteklenmesi, çocuk hastalara yönelik eğitim içeriği geliştirilmesi, hastanelerin çocuk yatan hasta servislerinde açılan ve açılması planlanan eğitim atölyelerinin kriterlerinin öğrencilerin ihtiyaçlarına göre belirlenmesi, hastane yardımcı personellerinin eğitim düzeylerinin artırılması ve güçlendirilmesi, veli ve öğrencilerin psiko-sosyal iyilik halinin sağlanması hedeflemektedir.

4- PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İstanbul İli İlçeleri İdari ve Mülki Kurumları
- İstanbul İlinde Bulunan Temel Eğitim ve Ortaöğretim Kurumları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Üniversiteler
- Basın ve Yayın Kuruluşları
- İşbirliği Protokolleri Yapılan Kurum ve Kuruluşlar
- Bağışçılar

5- PROJENİN KAPSAMI

Bu proje, evde/hastanede uzun süre tedavi gören çocuk hastalar, ebeveynler ve kardeşleri ve evde/hastanede eğitimde görev alan öğretmenler ile gerçekleştirilecektir. Proje çalışması Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri alanını kapsamaktadır.

6- UYGULAMA SÜRESİ

Çalışma, 2022-2023 tarihleri arasında belirtilen uygulama takvimi doğrultusunda gerçekleştirilir.

7- PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ

- Gülşen ÖZER - İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürü
- Melek Okur - Proje Koordinatörü
- Şevket Fatih Gündüz - Proje Koordinatörü

8- PROJE DANIŞMA KURULU

- Evde/hastanede eğitim alanında çalışan akademisyenler
- Hastanede eğitim kapsamında çocuk yatan hasta servislerinde görev yapan uzman doktorlar
- Hastanede eğitim kapsamında öğrenciler ile iş birliği kapsamında çalışan sivil toplum örgütleri gönüllüleri
- Ebeveynler (Çocuğu iyileşmiş ve tedavisi devam eden, sağlıklı çocuğa sahip ebeveyn, çocuğunu kronik bir hastalıktan kaybetmiş ebeveyn ve aile bireyleri/kardeşler)
- Tedavisi devam eden çocuk hastalar
- Psikolog/Psikiyatrist/Okul Psikolojik Danışmanlar
- Okul öncesi, temel eğitim, ortaöğretim ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler
- Çocuk hakları konusunda uzman avukatlar
- Yaygın eğitim Kurumlarına dair yetki sahibi kişi
- Mimarlar
- Program geliştirme uzmanları

9- PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI

Eylül Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği protokolünün revizesi
- Evde ve hastanede eğitim kapsamında görev almak isteyen öğretmenlerin tespit edilmesi ve ilgili görüşmelerin yapılması
- Öğretmenlerin evde ve hastanede eğitim sınıflarında görevlendirmeleri için onayların alınması
- Görevlendirilen öğretmenlerin “Evde ve Hastanede Eğitim Öğretmenliği Kursu” hizmet içi eğitim faaliyetine katılımları
- Tedavisi evde devam eden öğrencilerin evde eğitime yönlendirilmesi.
- Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi hastane sınıfı açılış programı.
- Hastanelerde tedavisi uzun süreli olan öğrencilerin tespiti
- Proje ortakları ile uygun bağışçıların belirlenmesi.
- İl Sağlık Müdürlüğü ile geliştirilen yazılımın uygulanması

Ekim Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- “Ziller Hayat Kurtarmak İçin Çalışıyor” projesi kapsamında Kızılay ile işbirliği protokolünün yenilenmesi
- “Ziller Hayat Kurtarmak İçin Çalışıyor” projesi kapsamında Kızılay Haftası etkinliklerinin duyurulması
- Hastanelerde tedavi altında olan bir çocuğun kan ihtiyacına yönelik farkındalık filminin hazırlanması ve paylaşımı
- Evde ve hastanede eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi, takibi ve istatistiksel bilgi amaçlı yazılımın revizyon çalışmaları
- Hastanede tedavisi devam eden öğrencilerin tespit edilmesi ve EK-4 kayıt formuyla kayıtlarının alınması. Tespit edilen öğrencilerin KKVK ve sosyal medya izinlerinin veliden alınması
- Öğrencinin okuluyla bağlantıya geçilip koordineli bir eğitim süreci planlanması
- Öğrencinin performans düzeyinin kaba değerlendirme formuyla belirlenip buna göre Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı hazırlanması
- Yeni açılan hastane sınıflarında görevlendirilen öğretmenlerin “Evde ve Hastanede Eğitim Öğretmenliği Kursu” hizmet içi eğitim faaliyetine katılımları
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” duyurusunun yapılması
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” başvurularının alınması
- Hastanede görev yapan öğretmenlerin ihtiyaç duydukları eğitimlerin tespit edilmesi
- Marmara Üniversitesi eğitim ve Araştırma Hastanesi Başbüyük Ek Binası Hastane Sınıfı Açılışı
- Kırtasiye ve kitap ihtiyaçlarının belirlenmesi, temini ve dağıtımı
- Sınıf ihtiyaçlarının belirlenmesi, temini ve dağıtımı
- İstanbul geneli evde eğitim kapsamında görev yapan öğretmenlerin çevrim içi toplanması
- Nadir hastalığı bulunan çocuklarla “Nadir Bir Buluşma - Sanat Atölyeleri” nin düzenlenmesi

Kasım Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- Kızılay Haftası etkinliklerinin duyurulması
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” eğitimlerinin tamamlanması
- İl genelinde düzenlenecek yarışma ile 2-8 Kasım Lösemi Haftası farkındalıklarının gerçekleşmesi
- İl genelinde düzenlenecek 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası etkinliklerinin planlanması
- Hastane sınıflarında 10-16 Kasım Atatürk’ü Anma Haftası kapsamında etkinliklerin planlanması
- Merkezi sınavlara girecek öğrencilerin sınav ve tercih işlemlerinin psikolojik danışman öğretmenler tarafından takibinin ve duyurularının yapılması
- Okuma yazma bilmeyen refakatçi velilerin belirlenmesi
- Halk Eğitim Merkezlerinden okuma-yazma kursu onaylarının alınması
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilerin belirlenmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere Türkçe öğretilmesi

Aralık Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- Evde eğitim ihtiyaç ve sorunlarının tespiti
- Evde eğitim alan öğrencilerin belirlenen sorun ve ihtiyaçlarının iyileştirilme çalışmaları
- Hastanede eğitim kapsamındaki öğrencilerin tespit edilmesi
- Hastanede Eğitim kapsamında oluşturulacak olan kılavuzun hazırlama komisyonunun kurulması
- Hasta EK-4 kayıt formuyla kayıtlarının alınması, KKVK ve sosyal medya izinlerinin veliden alınması
- Öğrencinin kaydının bulunduğu okul ile bağlantıya geçilmesi ve koordineli bir eğitim süreci planlanması
- Öğrencinin performans düzeyinin kaba değerlendirme formuyla belirlenip buna göre bireyselleştirilmiş Eğitim Planı hazırlanması.
- Öğrencinin hastanede bulunduğu süre içerisinde eğitim-öğretime katılımının ve devamlılığının sağlanması.
- Merkezi sınavlara girecek öğrencilerin sınav ve tercih işlemlerinin psikolojik danışman öğretmen tarafından takibinin ve duyurularının yapılması
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” Proje Eğitiminin tamamlanması
- Hastanede eğitim-öğretim faaliyetine katılan öğrencilerin ders notlarının bağlı buldukları okula bildirilmesi
- Tedavisi evde devam eden öğrencilerin evde eğitime yönlendirilmesi
- Okuma yazma bilmeyen refakatçi velilerin belirlenmesi

Ocak Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- Okuma yazma bilmeyen refakatçi velilerin belirlenmesi
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilerin belirlenmesi

- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere Türkçe öğretilmesi
- Gönüllü öğretmen ve eğitimci alan uzmanları ile ritim, sanat ve okuma çalışmalarının çevrimiçi olarak yürütülmesi
- 1. Dönem proje ara raporunun hazırlanması. Raporun İl Sağlık Müdürlüğü ile paylaşımı

Şubat Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin aylık değerlendirme toplantısı
- Nadir hastalıklar odaklı “Narin Çocuklar Çalıştayı”nın düzenlenmesi ve çalıştay raporunun hazırlanması
- Nadir hastalıklar odaklı “Narin Çocuklar Kongresi”nin düzenlenmesi ve kongre kitapçığının oluşturulması
- “Narin Çocuklar Okul Farkındalık Kitabı”nın hazırlık çalışmaları
- Okuma yazma bilmeyen refakatçi velilerin belirlenmesi
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilerin belirlenmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere Türkçe öğretilmesi
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” atölyelerinin ara tatil sonrası tamamlanması
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı” yarışmasının başlatılması

Mart Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin proje değerlendirme toplantısı
- “Narin Çocuklar Okul Farkındalık Kitabı”nın hazırlık çalışmaları.
- “Narin Çocuklar Okul Farkındalık Kitabı” yayın ekibinin danışma kuruluyla değerlendirme toplantısı
- Kitap ve kitapçıkların basım ve dağıtımı
- Proje izleme değerlendirme raporlarının yazılması
- Proje faaliyet raporlarının yazılması
- Okuma yazma bilmeyen refakatçi velilerin belirlenmesi
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilerin belirlenmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere Türkçe öğretilmesi
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı Yarışması” kapsamında görevlendirilen öğretmenlerle değerlendirme toplantısının yapılması

Nisan Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin proje değerlendirme toplantısı
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının tüm hastane sınıflarında kutlanması.
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilmesi

- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı Yarışması” kapsamında görevlendirilen öğretmenlerle değerlendirme toplantısı
- Narin Çocuklar Okul Farkındalık Kitabının yayınlanması

Mayıs Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin proje değerlendirme toplantısı
- 5-6 Mayıs Hıdırellez günü kapsamında evde ve hastanede eğitim gören öğrenciler ile etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- 8 Mayıs Anneler Günü kapsamında evde ve hastanede eğitim gören öğrenciler ile etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- 12 Mayıs Hemşireler Günü kapsamında evde ve hastanede eğitim gören öğrenciler ile etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında evde ve hastanede eğitim gören öğrenciler ile etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilmesi
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere Türkçe öğretilmesi
- “Sağlık Elçileri Eğitim Programı Yarışması” ödül töreninin gerçekleştirilmesi

Haziran Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Proje ekibinin proje değerlendirme toplantısı
- 13 Haziran Babalar Günü kapsamında evde ve hastanede eğitim gören öğrenciler ile etkinliklerin planlanması ve gerçekleştirilmesi
- Proje izleme değerlendirme raporlarının yazılması
- Proje faaliyet raporlarının yazılması
- Halk Eğitim Merkezlerinin programı doğrultusunda okuma yazma eğitimi verilen velilerin eğitim değerlendirmesinin yapılması
- Türkçe bilmeyen mülteci statüsündeki refakatçi velilere düzenlenen Türkçe eğitimlerinin değerlendirilmesi

Temmuz Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Gönüllü öğretmen ve eğitimci alan uzmanları ile ritim, sanat ve okuma çalışmalarının çevrimiçi olarak devam ettirilmesi

Ağustos Ayında Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- Gönüllü öğretmen ve eğitimci alan uzmanları ile ritim, sanat ve okuma çalışmalarının çevrimiçi olarak devam ettirilmesi

10- SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

- Eğitim konuları hakkında yayın oluşturulması ve ilgili kongre ve hakemli dergilerde yayınlanmasının sağlanması
- Açılan hastane sınıflarında eğitimlerin devam ettirilmesi
- Hastane eğitim amacıyla hizmet içi eğitim alan öğretmenlerinin uygulamada aktif çalışmaları
- Nadir hastalıklarla ilgili okul ve öğretmenlere materyal oluşturulması
- Nadir hastalıklarla ilgili kongre ve çalıştayların düzenlenmesi
- Hazırlanan hastane sınıfı kriterleri uyarınca sınıflar açılmasının önerilmesi
- Hazırlanan yayınların basım ve dağıtımlarının ihtiyaca göre devam ettirilmesi
- Hazırlanan yayınların alana örnek teşkil etmesi suretiyle devamlılığının sağlanması

11- YAYGINLAŞTIRMA

- Çocuk hastalar için hazırlanan eğitim içeriklerinin Milli Eğitim Bakanlığı'na sunularak ülke genelinde uygulanmasının sağlanması
- Hazırlanan hastane sınıf ihtiyacı olan hastanelerin tespiti ve sınıf açılışının önerilmesi
- Eğitim konuları hakkında yayın oluşturulması ve ilgili kongre ve hakemli dergilerde yayınlanması
- Açılan hastane sınıflarında eğitimlerin devam ettirilmesi
- Hastane eğitim amacıyla hizmet içi eğitim alan öğretmenlerinin uygulamada aktif çalışmaları
- Proje çıktılarının değerlendirilerek çocuk hastalar ve ebeveynleri için dijital platformda etkileşimin sağlanması amacıyla mobil ve web uygulamaların hazırlanması
- Hazırlanan yayınların alana örnek teşkil etmesi suretiyle devamlılığının sağlanması

12- DAYANAKLAR

- İlköğretim ve Eğitim Kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, Mesleki Eğitim Kanunu, Engelliler Hakkında Kanun, Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak hazırlanan;
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği (Hastanede eğitim hizmeti (MADDE 15 –Hastane sınıflarında eğitimlerini sürdüren öğrencilere kayıtlı buldukları sınıfta uygulanan öğretim programları uygulanır.)
- Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi
- MEB 2023 Vizyon Belgesi
- Kronik Hastalığı Olan Çocuklarda Yaşam Kalitesi ve Başa Çıkma Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY Doç. Dr. Tahsin İLHAN International Journal of Social Science, Volume 6 Issue 8, p. 945-962, October 2013)
- Bilir, Ş. ve Bilir, S. (1995). Çocuk Sağlığı ve Beslenmesi. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Tarcan, Y. (2007). Hastane İlköğretim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Sorunları

(Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

- Venning, A. Elliott, J. Whitford and H. Honnor, J. (2007). The Impact of A Child's Chronic Illness on
- Hopeful Thinking In Children and Parents. Journal of Social and Clinical Psychology, Vol. 26 (6), pp.708-727.